

Hodnocení práce výchovného poradce za školní rok 2020/21

Výchovný poradce měl na začátku roku stanovené konzultační hodiny, jinak řešil nejrůznější problémy operativně nebo po předchozí dohodě s rodiči a žáky. Pomáhal třídním učitelům s řešením výchovných problémů, s vedením záznamů o jednání se žákem. Na webových stránkách školy se mohli rodiče seznamovat s aktuálními informacemi (schůzka pro rodiče vycházejících žáků se neuskutečnila). **Od října 2020 do května 2021 probíhala výuka v běžných třídách převážně distanční formou – onemocnění COVID – 19.** Termíny př. zkoušek byly změněny (také termín odevzdání zápisových lístků). Na některých SŠ př. zkoušky letos neproběhly.

V běžných i speciálních třídách spolupracoval VP s třídními učiteli a evidoval jednotlivá vyšetření žáků a zakládal dokumentaci (*viz. přehledná tabulka poruchy učení, výukové problémy, asistenti atd.*), společně řešili všechny otázky týkající se žáků se SPU. VP konzultoval také s třídními učiteli podpůrná a vyrovnávací opatření (*viz. tabulka školní neúspěšnosti žáků – spolupráce s preventistou sociálně patologických jevů*).

V tomto školním roce neproběhl v Prostějově aktiv výchovných poradců.

VP se během roku zúčastňoval schůzek MS 1. a 2. stupně, dále setkání s pracovníky PPP, s vedením školy, koordinátorkou inkluze (pokud to situace ohledně COVID-19 dovolila).

Letos neprobíhaly ve škole náborové akce pro vycházející žáky, střední školy a učiliště se prezentovaly online. Vycházející žáci obdrželi Atlasy škol s CD, žákům byly rozdány přihlášky a zápisové lístky.

Během celého školního roku spolupracoval VP s vyučujícími, s preventistou sociálně patologických jevů, s vedením školy, školní koordinátorkou inkluze, se sociálním odborem, také s PPP a SPC.

Především na začátku šk. roku přicházely nové zprávy z PPP a SPC, byly přiřazovány žákům jednotlivé stupně podpůrných opatření, vedení školy také muselo řešit finanční stránku a otázku asistentů ve třídách (v lednu došlo ke změnám, které se týkaly intervencí pro žáky).

Od ledna do června se VP zapojoval do aktivit Krajského centra kariérového poradenství v rámci projektu IKAP II. Tento projekt je zaměřen na individuální a skupinové poradenství, sdílení zkušeností mezi KP, komunikaci s pedagogy žáka a rodiči, seznamování se se SŠ a s firmami v regionu (*viz. další vzdělávání - sešit sborovna*).

Během školního roku byly průběžně plněny hlavní úkoly, které vycházely z plánu výchovného poradce:

- péče o problémové žáky se specifickými poruchami učení na 1. a 2. stupni
- práce se žáky s přiznaným stupněm podpůrných opatření
- spolupráce s PPP a SPC, MS na škole, koordinátorkou inkluze, preventistou, vedením školy
- zápis dětí do 1. ročníku (letos nebyli opět rodiče a děti fyzicky přítomni)
- volba povolání, přijímací řízení pro vycházející žáky a pro žáky víceletých gymnázií (*viz. tabulka umístění žáků na SŠ*).

Všechny stanovené úkoly pro rok 2020/21 byly splněny, i když žáci běžných tříd pracovali převážně jen distanční formou.

