

Charakteristika školní družiny

Školní družina je školské zařízení výchovy mimo vyučování, jež je mezi ostatními zařízeními určenými pro volný čas dětí nejčtenější. Školní družina tvoří pro děti přechod mezi výukou ve třídách a pobytem doma.

Naše školní družina má dvě oddělení. Každé může mít ve stavu do 30 žáků I. stupně.

Její činnost není pokračování školního vyučování, pedagogická práce v ní má svá specifika a je výrazně odlišná od běžné vzdělávací praxe. Pro děti zabezpečuje odpočinek, rekreaci, i zájmové činnosti. Je vymezena dobou bezprostředně po vyučování a odchodem dětí domů nebo za jinými mimoškolními aktivitami. Práce školní družiny je zcela samostatnou oblastí výchovně-vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

Je třeba také působit na negativní projevy chování u dětí. Zejména na pohodlnost dětí, nechat k pohybu a jednostranné zájmy. Program školní družiny je třeba také přizpůsobit odlišným příchodům a odchodům žáků v důsledku rozdílných rozvrhů jednotlivých tříd a zájmovým útvarům na škole, které vedou naše učitelky v poledních hodinách.

Školní družina má pro ranní a odpolední službu k dispozici klubovnu, která současně slouží i k výuce jazyků a hudební výchovy v době mimo provoz družiny. Jedno oddělení má svoji třídu, která je vybavena televizí, videem a počítačem. Druhé oddělení má k dispozici klubovnu, kde činnost probíhá ve třídě po vyučování. Je také vybavena televizí, videem, DVD a několika počítači. Díky výuce základů práce s počítačem již od 1. třídy umí žáci s počítači pracovat a využívají je k hrám rozvíjejícím motoriku ruky (myš a klávesnice), postřeh a logické myšlení. Dále pracují s grafickými programy (malování).

Materiální vybavení je dostačující - pravidelně se doplňují stolní hry a hračky.

Pro pobyt venku máme k dispozici školní hřiště U Kalicha a dvorek školní družiny, který má pískoviště, šplhadla, průlezký a houpačky pro děti.

Výhodou je jídelna v budově školní družiny.

Základní činnosti školní družiny

Odpočinkové činnosti : do denního režimu se zařazují nejčastěji po obědě, popř. ráno pro žáky, kteří brzy vstávají a dále dle potřeby kdykoliv během dne (klidná zaměstnání, stolní a společenské hry dle výběru dětí, poslechová činnost /pohádky, písně/, práce s knihou a s časopisem, četba donesené literatury, individuální rozhovory s dětmi)

Rekreační činnosti : slouží k regeneraci sil, převažuje v nich odpočinek aktivní s náročnějšími pohybovými prvky, hry a činnosti mohou být rušnější (sezónní hry v přírodě, pouštění draků, sáňkování, stavby ze sněhu, koupání), dopravní výchova, tělovýchovné chvílky....

Pracovní činnosti : rozvoj pracovních dovedností, poznávání netradičního materiálu, konstrukční stavebnice

Estetické činnosti : poznávání nových výtvarných technik a jejich použití v tématických úkolech, hudebně pohybové činnosti, výzdoba školní družiny

Přírodovědné činnosti: změny v přírodě a jejich zákonitosti, příroda živá a neživá, postavení člověka v přírodě, ochrana životního prostředí

Sportovní činnosti : závodní činnost, sportovní a pohybové hry v tělocvičně a venku, rozvoj pohybové zdatnosti, otužování

Společenskovední : pravidla společenského chování, významné dny a výročí, lidové zvyky a tradice

Společ. prospěšné : úklid a pořádek v prostorách školní družiny a školy, čistota svého pracovního místa, ochrana společného majetku, sběr papíru

Příprava na vyučov. : zábavné procvičování učiva, didaktické hry, vypracování domácích úkolů