

Projekt „Dosažení lepší kvality jazykové výuky“.

V rámci projektu byly realizovány 3 šablony č. 1 - Čtenářské dílny od 3. do 6. ročníku. Pro každé 2. ročníky (3.-4., 5.-6. a 7.-8.) bylo nakoupeno více jako 100 knih, s kterými učitelky pracovaly s žáky v rámci čtenářských dílen. V každém ročníku byl zpracován Tematický plán, který obsahoval 10 čtenářských dílen a jejich předpokládaný harmonogram plnění. Ve 4. ročníku byl plán dílen zapracován do plánu hodin Čtení v rámci výuky Českého jazyka. Proto jsou zde plánovány čtenářské dílny po celý rok. Vzhledem k cca měsíční pracovní neschopnosti byl časový plán dílen operativně upraven. Ve všech ročnících bylo do konce kalendářního roku ve výuce realizováno a vyhodnoceno minimálně vždy 6 čtenářských dílen. Zkušenosti z realizace dílen ukázaly pozitivní vztah žáků k práci s knihou a zejména podnítily žáky k vlastnímu domácímu čtení, což se jeví jako největší klad a úspěch této realizované šablony.

Dále byly v rámci projektu realizovány 2 šablony č. 4 - Zahraniční jazykově - vzdělávací pobyt pro žáky. V rámci této šablony 2 skupiny po 10 žácích navštívily ve dnech 26. 9. 2015 až 3. 10. 2015 Velkou Británii ,Torbay. Výuka byla realizována v jazykové škole LAL v Paigntonu. Pro všechny žáky byl jazykový kurz velkým přínosem zejména v oblasti jazykových dovedností mluvení a čtení, umožnil jim lépe se orientovat v cizojazyčném prostředí, reagovat beze strachu z chyb a motivoval je k lepším výsledkům v učení se cizím jazykům. Jazykově-vzdělávací pobyt přispěl k naplňování ŠVP školy velkou měrou. Celým pobytem se prolínala mj .průřezová témata (osobnostní a sociální výchova, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní výchova a environmentální výchova) a byly rozvíjeny všechny klíčové kompetence žáků. Žáci také poznali jednu z nejkrásnějších přímořských oblastí Velké Británie, historicky hodnotnou jak nálezy fosilií, tak pozůstatků různých typů osídlení. Nechyběla ani návštěva Londýna s průvodcem. Pobyt realizovala agentura Student Agency.